ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

Cours d'Éveil Philosophique, École "Mains Blanches du Secours", Kinshasa, 2013

Pour informations
http://www.associationduchamps-libertino.org
association@duchamps-libertino.ch
Média
YouTube : https://www.youtube.com/user/martinelibertino
facebook : Association Duchamps-Libertino
Twitter : https://twitter.com/MLibertino3

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO
Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

TÉMOIGNAGES

DE LA "COMMUNAUTÉS DE MÉDIATEURS POUR LA PAIX" ET DE LEURS ÉLÈVES AU SEIN DE LA POPULATION

En République Démocratique du Congo et en Haïti

Membres de la "Communauté Citoyenne pour la Paix", Matete, Kinshasa, RDC, 2014

Vendeuse de légumes sur la route de Jacmel, Haïti, 2014

Tous droits réservés pour tous pays © 2015 Martine Libertino

Fillettes du Collège Méthodiste de Port-au-Prince 2013

Vendeuse au marché, Kinshasa, RDC, 2013

Martine Libertino et deux participantes au programme "PEPSE", Kinshasa, RDC 2015
(centre d'apprentissage pour les jeunes).

Fillette au Foyer Maïn, Port-au-Prince, Haïti, 2013

Deux enfants au Centre Cœur et Mains du Christ, Bibwa, Kinshasa, 2015

Sommaire

pages 6 à 10 ..... Témoignages des membres de la "Communauté des Médiateurs pour la Paix", Port-au-Prince, Haïti

pages 11 à 15 ..... Témoignages des membres de la "Communauté des Médiateurs pour la Paix", Kinshasa, République Démocratique du Congo (RDC)

ASSOCIATION DUCHAMPS-LIBERTINO

Pour l'Encouragement de la Sagesse et de la Paix dans le Monde

Reconnue d'utilité publique

11, rue du Bourg-Dessus • 1248 Hermance

http://www.associationduchamps-libertino.org

association@duchamps-libertino.ch

Pour vos dons

Association Duchamps-Libertino • 1248 Hermance

IBAN CH37 0900 0000 1719 6418 4

BIC POFICHBEXXX

Quelques extraits de témoignages des membres de la "Communauté de Médiateurs pour la Paix" en Haïti et en République démocratique du Congo

EN HAÏTI

"Communauté des Médiateurs pour la Paix en Haïti et dans les Caraïbes" (CMPC), Port-au-Prince

Octobre 2015 et janvier 2016

Membres de la "Communauté"

Père Jean-Arthur Clergé, Prêtre, Cornillon Grand-Bois

- "La philosophie de Martine Libertino m'a permis de faire la connaissance de moi-même, me facilitant la suppression de mes peurs, mes colères et mes frustrations. Elle m'a aidé à mieux me situer par rapport aux réactions et comportements de l'autre. Cette connaissance sur le fonctionnement de l'être humain m'ouvre les yeux sur la souffrance et le besoin d'aide de nos frères et sœurs.
  Professionnellement, elle m'a offert la possibilité d'être plus pratique sur le plan pastoral. Je suis plus ouvert aux autres religions et courants philosophiques. Elle me permet de conserver ma neutralité sans me trahir, facilitant le rassemblement de la communauté de Cornillon pour travailler en commun accord au profit du développement de notre commune. Je suis devenu un chrétien plus positif, épanoui, heureux, en paix avec lui-même et les autres".

Jean Prophète, Psychothérapeute, Port-au-Prince

- "Cette philosophie a renforcé mes connaissances et mes croyances antérieures tout en me permettant d'aller plus loin. Elle influence tous mes actes journaliers, mes relations interpersonnelles. Elle m'apporte plus de stabilité et plus de bonheur.
  J'ai enseigné cette philosophie à 9 cadres d'un programme d'appui aux enfants de rue dans le Nord du pays. Dans un court laps de temps, ils ont compris la problématique et la souffrance des enfants abandonnés, ce qui les a aidés à faire un travail sur eux et à améliorer leur relation avec ces enfants. J'ai également travaillé le fonctionnement et les personnalités de l'être humain avec une quinzaine d'assistantes d'un orphelinat de Port-au-Prince, ce qui les a conduites à voir leurs difficultés personnelles ainsi que celles des enfants dont elles ont la charge".

Marie-Ange Dagrin, Formatrice, Jacmel

- "Cette philosophie m'a permis de détecter ma souffrance et mes colères et de m'en libérer. Mon entourage a témoigné de mon bonheur actuel et de mon calme. J'ai utilisé les cours d'éveil pour les enfants de ma famille, ce qui les a aidés à supprimer les conflits avec leurs parents et entre eux. Ils s'apprécient aujourd'hui et vivent en bonne intelligence. Sur le plan professionnel, j'ai travaillé dans une institution de droits humains au sein de l'Église Catholique où des conflits entre collaborateurs causaient des frustrations et des colères. Mon intervention leur a permis de régler leurs problèmes et, aujourd'hui, une nouvelle ambiance de travail règne au bureau. J'ai également enseigné le contenu de la formation aux formateurs de l'institution. Certains témoignent d'une meilleure gestion de leur vie familiale, d'autres de plus de bonheur. Cette philosophie m'a permis de conseiller mes collègues de travail".

Franck Mahotière, Économiste, Jacmel

- "Dans ma vie personnelle, cette philosophie m'a permis d'avoir la sérénité nécessaire pour continuer ma vie, l'apprécier. C'est un outil qui permet à l'être humain de se ressourcer et de se sentir guidé. Elle m'a permis de mieux gérer mes relations de couple, de me libérer des peurs générées par des croyances ancestrales m'empêchant de voir et d'utiliser ma force et mon libre arbitre. Mes relations avec le matériel, y compris l'argent, étaient difficiles et je n'en avais pas conscience. Aujourd'hui je comprends les causes sur lesquelles je travaille. Grâce à cette philosophie, j'ai aidé mon entourage à régler ses problèmes familiaux. Il témoigne d'un rapprochement heureux pour les uns, d'une sérénité et d'une ouverture pour les autres. Au sein de l'École d'Éveil, l'enseignement de la philosophie de Martine a permis aux élèves de régler les conflits entre camarades de classe, à la maison et avec la direction de leur école. Les parents ont témoigné d'un changement bénéfique observé chez leurs enfants. Dans le cadre d'un programme pour les femmes à Torbeck (département du Sud), cette philosophie et le programme proposé par Martine m'a permis d'aider les gens à supprimer leur méfiance et leur passivité. Elles commencent à prendre en charge la gestion de leur atelier de production de savon et sont heureuses. Elles ont pris conscience de leur valeur".

Edgar Leblanc, Ingénieur, ex-Sénateur, Port-au-Prince

- "La philosophie de Martine Libertino m'a ouvert les yeux sur les différentes dimensions de l'Homme : son côté matériel et son côté spirituel. Avec cette philosophie, j'ai pu voir que la spiritualité aide l'être humain à rencontrer sa potentialité, ce qui lui facilite la construction de son bonheur. Mon désir de servir, de contribuer au changement de comportement visant à sortir mes compatriotes du marasme et des situations difficiles provenait de ma formation

citoyenne. Avec la Formation de Médiateurs, je parviens à établir la différence entre le sacrifice et la générosité. “Bien Vivre Ensemble”, cette philosophie m’a permis d’enrichir les thématiques et m’amène à travailler avec les jeunes sur le respect de soi, le respect des autres, la bonne relation avec la matière, y compris l’argent. Cette nouvelle compréhension du fonctionnement de l’être humain a grandement guidé les jeunes dans leur travail sur la rigueur et la méfiance”.

Père Anicette Guetcchine, Prêtre, Port-au-Prince

- “Cette semaine a changé ma vie. Je vois comment mener différemment mon enseignement pastoral, comment gérer différemment ma communauté et aider les fidèles à développer leur vie spirituelle”. Je souhaite intégrer le programme de “Communauté Citoyenne pour la Paix” dans mon quartier où régne la violence.”

Emmanuelo Maccenat, Aide personnelle du Père Clergé, Cornillon Grand-Bois

- “La philosophie de Martine est une philosophie au quotidien. Elle fait déjà partie de ma vie. C'est l'enseignement le plus extraordinaire que je pouvais avoir”.

Jacques Saintil, Enseignant, Directeur de l’école secondaire de Cornillon, Cornillon Grand-Bois

- “..De plus, ce que j’ai aimé dans l’enseignement de Martine est la franchise, la précision et la clarté qu’elle exige pour chaque mot et sa signification”.

COLLÈGE MÉTHODISTE DE FRÈRES, PORT-AU-PRINCE, HAÏTI • Janvier 2015

Quelques témoignages des formateurs, membres de la “Communauté”

- “Les séances se sont déroulées dans une atmosphère chaleureuse et les enseignants étaient tous très motivés à s’impliquer dans ce programme. Ils avaient été bien préparés par trois rencontres préalables : une avec Norah Salnave et Roseline Benjamin en juin 2014, les deux autres avec Martine Libertino accompagnée du groupe des “Médiateurs pour la Paix” lors des deux dernières formations. Le groupe était vraiment désireux de recevoir enfin cet enseignement tant attendu. La motivation des enseignants, le fait qu’ils avaient déjà une idée de la philosophie de Martine nous a permis de bien couvrir le programme prévu dans le temps imparti. Face à l’enthousiasme des participants et à leur intérêt pour l’étude des neuf personnalités, il a même été possible d’entamer le module deux”.
- “Nous pouvons qualifier de succès cette première expérience de l’enseignement de la philosophie de Martine Libertino en Haïti. L’accueil du groupe a été très favorable, les questions posées très pertinentes et les débats fructueux. Les attentes exprimées par écrit à notre demande en début de séance et les feed-back obtenus dans une évaluation écrite à la fin de la deuxième journée mettent en évidence le fait que les enseignants ont très bien compris l’esprit du programme, sont prêts à en profiter pour eux, leur famille, leurs élèves, leur école, leur communauté et leur pays”.
- “Les quatre médiateurs présents ont été satisfaits des deux journées de travail et très enthousiastes face à la réponse des enseignants. Roseline a été heureuse de pouvoir enfin lancer les programmes et les trois autres médiateurs ont particulièrement apprécié l’opportunité qui leur a été offerte de l’observer en train de travailler. Ils se sont sentis confiants à l’idée de prendre en charge eux-mêmes un groupe d’enseignants dans un avenir proche”.

Quelques témoignages des enseignants

- “Un tel séminaire devrait être à la disposition de tout le monde dans le but de permettre à la Société de vivre autrement. Je crois que ce programme devrait être inclus dans le curriculum du Ministère de l’Éducation Nationale”.
- “Ces deux journées ont été pour moi un grand succès. J’aime la façon dont les animateurs ont présenté les séances. Je sais que ça va m’aider à réussir ma vie et celle des autres. Félicitations !”
- “Ces séminaires m’ont permis de cultiver en moi-même un esprit positif. Fort souvent, les mauvaises paroles qu’une personne peut dire en ma présence peuvent m’affliger, me rendre négatif. Je vais beaucoup travailler ma conscience pour lutter avec l’état d’esprit négatif vers le positif avec, en moi, des mots forts”.

ÉCOLE BOUCLED’ART, PORT-AU-PRINCE, HAÏTI • Mai 2015

Témoignage d’une des directrices

- “Je profite pour te dire combien nous sommes tous ravis de participer à cette formation avec toi. Tu as su faire tomber toutes les réticences et ouvrir les esprits à cet enseignement. Bravo !”

Quelques témoignages des enseignants

Ils se disent tous plus calmes et plus confiants.

- “Grâce à la formation, je suis plus sereine, ce qui rejaillit sur les enfants”
- “Cela m’a aidé dans ma vie personnelle”
- “J’ai pu résoudre un conflit avec ma mère”
- “J’ai traversé une épreuve avec plus de facilité”
- “Je suis plus calme et ai compris le fonctionnement des êtres humains”

Quelques témoignages des enfants

Très à l'aise, ils se sont exprimés spontanément et avec courage, disant ce qu'ils appréciaient chez leurs parents comme ce qui les faisait souffrir. Exemples :

- Un enfant à sa mère : "Je me sens mal et rejeté lorsque tu me frappes".
- Un autre enfant à sa mère : "Tu es moins violente envers mon frère et moi depuis que le programme a commencé".
- La sœur d'un élève témoigne : " Il a changé. Il est plus sûr de lui et s'exprime plus facilement".

Quelques témoignages des parents

Tous les parents, attentifs aux demandes de leurs enfants, ont accepté leurs remarques. L'un d'eux s'est exprimé ainsi : "Ce programme m'a rapproché de mes enfants et de l'école". Sur 100 parents, seule une mère s'est sentie rejetée par son fils et lui a dit en partant qu'il ne l'aimait pas. Mélodie, proposera une rencontre avec la mère et l'enfant. À l'unanimité, ils ont témoigné des changements opérés chez leurs enfants. Exemples de plusieurs mères :

- "Mon enfant s'exprime mieux, est plus confiant et moins colérique. Il exprime calmement ses frustrations".
- "Ma fille s'affirme face à son frère qui l'écrasait".
- "Mon fils ne terminait pas ses devoirs. Aujourd'hui, il va au bout de son travail en acceptant les défis".
- "Ma fille est devenue plus forte et plus mature, je ne peux plus la manipuler".
- "Une maman cite sa fille : "Lorsque je me fâche, elle me dit : Écoute ton ange (ta Conscience)".

Marie-Marguerite Clérié, Directrice et enseignante, confirme les observations des parents et constate les mêmes changements en classe.

ORPHELINAT ´ FOYER MAÏN, PORT-AU-PRINCE • Mai 2015

Quelques témoignages des éducatrices

- "J'ai sensibilisé les fidèles de ma paroisse au fonctionnement de l'être humain. Ces derniers ont exprimé le souhait de bénéficier à leur tour de la philosophie de Martine".
- "Je ne frappe plus ma fille de deux ans et demi. Je suis heureuse mais tellement impatiente d'approfondir les enseignements. Je souhaite devenir médiatrice et rejoindre la "Communauté".
- "Je suis reconnaissante car j'arrive à prendre soin de moi et à exprimer mes besoins".
- "J'ai changé ma façon de voir les choses et me sens différente de beaucoup de personnes de mon entourage".
- "J'ai appris à mettre des limites quand des personnes cherchent à abuser de moi".
- "Je me trouve plus patiente et comprend mieux les élèves".

EN RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

"Communauté des Médiateurs pour la Paix en Afrique" (CMPA), Kinshasa, RDC • 2015/2016

Membres de la "Communauté"

André Masiala ma Solo, psychothérapeute, dernier élève de Jean Piaget, ex-Ministre de l'Éducation en RDC, Professeur émérite à l'université Protestante, Kinshasa

- Malgré ma retraite, je continue à travailler au sein de mon cabinet de psychothérapeute et dans l'est de la RDC. Je suis heureux de mon parcours et de ce que la "Formation" me permet d'ajouter à mes connaissances.

Willy Masaka, Avocat, Président de la Jeunesse protestante, Kinshasa

- Je suis très heureux de l'évolution de mon travail, en particulier dans ma communication. Enseigner aux autres me permet de corriger mes propres erreurs. J'ai constaté une revalorisation des participants au programme du PEPSE (plus de confiance, partage des sentiments, des émotions et des questions les plus intimes). Ce travail permet une solidarité plus grande au sein de notre groupe.

Émilie Lukombo, psychothérapeute, Kinshasa

- J'utilise de plus en plus l'enseignement de la "Formation" et des "Valeurs Fondamentales". Dans l'Est du pays, mon travail avec les psychothérapeutes s'occupant des femmes violées augmente. Elles souffrent moins, apprennent à aider sans se sacrifier et font preuve de plus de rigueur.

Michel kanku, Pasteur, Responsable de l'aumônerie de l'armée

- Je suis devenu très indépendant et beaucoup plus sûr de moi. Au sein du programme de la "Communauté Citoyenne pour la Paix" et de mon quartier, nous avançons avec équilibre et bonheur. Comme pasteur, j'enseigne également les "Valeurs Fondamentales" dans l'Église et à mes pairs. Mon enseignement auprès des chorales de la paroisse leur permet de récolter des revenus pour participer au financement du programme de la "Communauté Citoyenne pour la Paix".

  "Mon supérieur direct était impulsif, manquait de maîtrise, dur avec ses subalternes. Grâce à mon enseignement et à la compréhension de ses problèmes émotionnels, il est devenu plus généreux, gentil et patient et a redonné confiance à l'ensemble du personnel (20'000 personnes). Il lui a permis de se libérer de la frustration et du sentiment d'injustice qui conduisent à la violence. Ce travail est très important au sein de l'armée et de la police".

ÉCOLE CAMP MILITAIRE LIEUTENANT-COLONEL KOKOLO, KINSHASA • Octobre 2015

Témoignage du formateur, membre de la "Communauté de Médiateurs"

Willy Masaka, Kinshasa

- "Au départ, malgré la volonté de suivre la formation, nous avons constaté un état d'esprit négatif chez les enseignants (colère, violence verbale, doute, sentiment d'injustice, peur de l'avenir, laxisme, autoritarisme envers les élèves). Ensuite, s'est installé un climat de confiance et de respect réciproque, de motivation, de régularité et une soif d'apprendre. Les participants étaient contents de se découvrir. Ils sont devenus plus neutres en se détachant de leurs peurs des enfants et de leur hiérarchie. Ils sont parvenus à se poser des questions sur leur idéal et sur les impacts de ce travail dans la Société. La formation les a aidés à comprendre leurs programmations émotionnelles et à parvenir à plus de sérénité face aux comportements des élèves. Ils sont heureux de comprendre les enfants et leurs attitudes, de voir la différence entre l'autoritarisme, l'agressivité, la détermination. Ils ont une meilleure communication avec la direction, les parents et les enfants. Ils ont fait preuve d'initiative en mettant en place un projet d'autosuffisance alimentaire en cultivant des produits agricoles.
  Chez les élèves, nous avons constaté une réelle volonté à suivre les cours d'Éveil Philosophique. Ils ont pris conscience des programmations émotionnelles à la base de leur état d'esprit négatif, de leurs souffrances (en famille ou à l'école), de l'incompréhension, de leur violence et de leurs frustrations, de leur retard et de leur manque de performance. Ils ont une grande soif s'apprendre et font des progrès dans le travail individuel, en famille et à l'école.

Quelques témoignages des membres de la direction

Révérend Dr. Keela/aumpro Kokolo, Kinshasa

- "Je commence par dire que cet ouvrage de mémorisation est vraiment capital. Beaucoup de choses découvertes dans celui-ci m'ont personnellement aidé dans ma vie professionnelle,au sein de l'école primaire, secondaire et surtout académique. Monsieur l'encadreur, je souhaite encore vous féliciter grandement de ce bien fait d'être parmi nous pour cette grande initiative. J'ai retenu une chose très importante : être toujours juste dans l'équilibre, c'est-à-dire être responsable tout en respectant mes besoins. Je vous encourage à multiplier cette formation pour ceux qui ont la volonté de la suivre."

Jean-Frederick Bompengo-Lompusu, Préfet des études et chef d'établissement

- "Je vous remercie du fond du cœur car je suis le premier bénéficiaire des formations pour les enseignants que nous avons reçues par Willy et Luc. À notre arrivée, beaucoup de participants n'étaient pas convaincus. Le 2ème jour, tous nos doutes étaient évanouis. Je suis le plus heureux car, en tant que préfet, cela m'a beaucoup aidé au niveau de la gestion de l'école et en famille. J'avais beaucoup de problèmes émotionnels (peurs, colères, quelquefois laxisme), même dans ma relation avec les enseignants. J'ai changé et tout est plus simple aujourd'hui. Je suis en paix avec moi-même et j'ai de meilleures relations avec mes collaborateurs".

Quelques témoignages des enseignants

- "Laissez-moi m'acquitter d'un impérieux devoir : celui de ma reconnaissance à l'égard du formateur et de Martine Libertino. La formation sur la paix m'a permis de me découvrir, de découvrir mes qualités et mes faiblesses, de comprendre que j'agissais souvent suivant mon subconscient. Elle me permet d'agir au juste milieu, en évitant tout extrémisme et en considérant l'autre tel qu'il est, avec ses qualités et ses faiblesses. Il importe donc que la formation sur la paix se fasse sur toute l'étendue du territoire national."
- "Cette formation constitue, pour chacun, un outil qui l'aidera dans son long processus en tant qu'être humain. Les différentes personnalités analysées ensemble ont permis à chacun de connaître la sienne. Il appartient d'examiner ses peurs afin de prendre les dispositions pour les éliminer, ce qui permettra d'échapper à certaines circonstances dans cette vie difficile. Ce sera aussi une occasion de quitter les extrêmes pour rester toujours en équilibre. Merci d'avoir choisi notre école pour suivre cette indispensable formation."
- "Tout d'abord, mes remerciements à l'initiateur pour cette opportunité qui m'est donnée de suivre la formation pour la paix. Elle m'a permis de voir mes difficultés et de les éliminer, de constater mon manque de dialogue avec mon épouse et mes enfants. Maintenant, je sens l'équilibre dans mon foyer, avec moi-même et avec les collègues au sein du service. Je vois tout ce que je négligeais. Je ne parvenais pas à dire la vérité à qui que ce soit, mais aujourd'hui, cette formation m'a rendu plus désireux de cultiver la paix avec tout le monde. Je sollicite votre volonté de continuer cette formation sur toute l'étendue de la République."
- "J'avais des difficultés et des lacunes, beaucoup d'inquiétudes, peur de parler devant les gens. Ce travail m'a beaucoup aidé. Je suis moins timide, plus ouverte."
- "J'ai été entouré d'animateurs qui ont fait rayonner mes deux journées. Encore une fois, merci !"
- "J'étais solitaire et autoritaire. Je m'isolais et j'étais toujours en colère. J'éduque mon subconscient et je me sens plus entouré. Nous n'utilisons plus la "chicotte" (le fouet) avec les enfants. On communique plus avec eux. Ils viennent vers moi et on parle des choses que l'on n'abordait pas avant."
- "J'étais égoïste, intolérant, difficile. J'ai appris à comprendre mes faiblesses. Aujourd'hui, je parle avec les enfants qui me disent que j'ai changé, que je les écoute. Je suis plus qu'aimer. C'est un privilège."

- “Ce séminaire peut faciliter quelqu’un dans ses interactions sociales et peut permettre aussi d’enseigner avec un élan favorable à l’apprentissage. C’est aussi une opportunité d’apprendre à écouter sa conscience pour prendre des décisions qui peuvent apporter du bonheur à soi-même et à la communauté. Merci pour votre apport”.
- “Je vous remercie de tout cœur pour cette formation. Elle va m’aider à travailler d’une autre façon avec mes élèves et mes enfants. Merci une fois de plus”.

Quelques témoignages des parents

- “J’ai réalisé que je suis souvent dure avec les enfants et que je les frappe et les insulte. J’agissais avec colère sans me rendre compte de ma colère. J’ai aimé qu’il est important de comprendre les enfants et de les guider. Cette formation est très importante. Elle va beaucoup aider les enfants et puis nos rencontres qui vont venir sont vraiment importantes pour voir l’évolution.”
- “On a dit que les parents et l’école ont leur responsabilité dans l’éducation des enfants. Les enfants aussi. On doit préparer les enfants à être utiles dans la Société et à être heureux. C’est vraiment important. J’ai beaucoup aimé les choses qu’on va enseigner aux enfants.”
- “J’ai beaucoup aimé ce qu’on a dit sur notre attitude, nous les parents et les enseignants. Nous devons changer et arriver à connaitre la personnalité des enfants, les aider dans la compréhension de leurs qualités, de leurs besoins et les guider. Ce que les cours d’éveil philosophique vont enseigner aux enfants est vraiment ce qu’il faut. L’enfant m’a aussi parlé de cours qu’ils ont commencé. Cela l’aide à communiquer avec la famille.”

Quelques témoignages des élèves

- “Ces cours m’apportent la paix. Je ne me fâche plus, je suis polie envers mes parents et plus heureuse.”
- “J’ai appris à terminer tout ce que je commence. Je me suis aperçu qu’avec la rigueur, je réussis tout ce que je veux.”
- “Cela m’a aidé à voir la différence entre le bon et le mauvais, les bons et les mauvais amis. Je ne savais pas différencier mes besoins et mes désirs. Aujourd’hui, je le sais et je vais l’apprendre aux autres.”
- “Cela m’aide beaucoup à choisir les choses que je fais et à voir les bêtises que je pouvais faire. Je m’énervais souvent et injuriais ma sœur quand elle me provoquait. Maintenant je lui parle et lui explique ce qui la pousse à me provoquer. Je veux continuer ces cours.”
- “Le cours m’a beaucoup touché. Je boudais souvent sans raison et je trouvais toujours des excuses pour ne pas aider quand maman me demandait. J’en ai parlé à mes parents. Ils sont très contents.”

- “Faire le bien me fait du bien. J’ai changé. Avant, je chassais mes petites sœurs quand elles s’approchaient de moi. Je ne les insultent plus. Je leur ai expliqué comment une personne fonctionne avec son sac à bétises et sa conscience. J’ai envie de continuer ces cours qui m’aident à éviter les erreurs.”
- “Je suis heureux des cours d’Éveil Philosophique qui m’ont permis de connaître comment je fonctionne, d’écouter plus ma Conscience pour être heureux.”
- “J’ai beaucoup aimé les valeurs fondamentales qui m’ont permis de travailler, de prendre soin de moi, de m’aimer, de m’accepter tel que je suis, de respecter le temps, d’aimer la beauté.”
- “La 6ème valeur fondamentale me touche et me donne la force, me conduit à réussir mon parcours scolaire. J’ai augmenté mon goût du travail.”
- “Je commence à exprimer mes besoins, mes pensées sans peur de ne pas être compris.”
- “J’ai aimé ce cours. J’ai compris que j’ai le pouvoir de choisir le bonheur. J’ai compris ce qui me conduit aux erreurs. Je veux bien conduire ma vie.”
- “Je remercie toute la Communauté. La première fois, j’ai été forcé de suivre l’enseignement. Mais il m’a montré que j’étais négatif, que je faisais de mauvais choix, que j’avais un mauvais comportement. Aujourd’hui, je suis content d’être là.”

COLLÈGE ROBERT-LEGRAND, KINSHASA • août 2014

Quelques témoignages des enseignants

- “Je loue la qualité de l’enseignement donné par les formateurs et souhaite une formation continue pour les années à venir.”
- “J’ai une nouvelle vision de la communication et des relations avec ma famille et avec les élèves. J’ai compris l’importance de s’aimer, d’exprimer ses besoins et de travailler au bonheur. Avec une nouvelle approche de l’éducation basée sur la fermeté et le dialogue, je suis impatient de continuer la formation et surtout que les cours d’Éveil Philosophique commencent pour les enfants.”

CENTRE POUR ENFANTS DE LA RUE “CŒUR ET MAINS DU CHRIST”, BIBWA, KINSHASA • 2014

Quelques témoignages des éducateurs

- “Grâce au programme et à l’enseignement, les enfants prennent soin de leur corps et se coiffent avant d’aller à l’école. Ils nettoient leur dortoir, lavent leur linge, sont fiers d’eux et plus heureux. Les plus grands s’occupent des petits. Ils s’expriment, organisent eux-mêmes leur vie au centre et leurs heures de repas, demandent ce qu’ils souhaitent sans colère. Ils ne fuguent plus et font des projets d’avenir pour le centre et pour eux-mêmes (par exemple création du jardin potager).